

Quel est le problème du packing ?

En réaction à l'article publié dans l'Express du 18 au 24 Juin 2009 (pages 94 et 95)

D'abord revenons sur une assertion. L'autisme serait une maladie mal connue. Je pense qu'il faut s'inscrire en faux contre cette idée. Ce qui nous est encore inconnue ce sont les causes premières de l'autisme même s'il est fort probable que celles-ci soient d'ordre neurobiologique et génétique (voir la recherche française très en pointe dans ce domaine) et infiniment peu probable qu'elles soient psychogénétique (problème de relation de la mère à l'enfant entre autre). On peut à l'inverse parler d'un foisonnement d'explications ayant une heuristique très importante dans le cadre des processus de fonctionnement. En effet, la psychologie nous fournit beaucoup de modèles explicatifs des comportements dans le cadre de l'autisme (sans fournir d'explications sur les causes premières). Les concepts issus de la psychologie comportementale (mais aussi de la psychologie cognitive) ont à cet égard une place particulièrement importante car ils nous permettent d'intervenir avec beaucoup d'efficacité (voir la recherche internationale sur ce sujet). Il existe un nombre considérable d'ouvrages à la fois théoriques et pratiques sur ce sujet (quelques uns en français).

Venons en au packing

Le packing est choquant pour la simple et bonne raison que nous avons les moyens de faire autrement avec un coût/bénéfice pour le patient bien supérieur. La mise en place d'une thérapie doit faire l'objet d'une réflexion éthique dans le sens où il faut mettre en place la meilleure thérapie pour une pathologie en fonction des informations médicales à notre disposition. Or, la meilleure thérapie de l'autisme à l'heure actuelle est la mise en place de programmes éducatifs issus de la psychologie comportementale et ce dès le plus jeune âge. Car il ne s'agit pas simplement de diminuer pour quelques heures les troubles du comportement d'une personne mais bien de lui fournir les armes dont elle aura besoin pour se développer, communiquer, se socialiser, interagir avec ses pairs. Et cela, seuls les programmes éducatifs bien pensés peuvent y parvenir. Lorsqu'on aide une personne autiste à apprendre les comportements de base qui feront qu'elle pourra comprendre le monde qui l'entoure alors les troubles du comportement diminuent naturellement. Si on focalise sur ses troubles du comportement sans lui donner d'autres compétences alors on l'enferme dans sa pathologie et la personne n'est plus décrite que par ses problèmes. Les stratégies de renforcement différentiel permettent assez simplement de diminuer les comportements qui posent problème au développement de l'enfant tout en lui permettant d'acquérir

des compétences de communication, d'interaction, de vie en société. Cela est beaucoup plus simple, efficace et déontologiquement plus acceptable.

Le packing reste une méthode aversive dans le sens où devoir se trouver en hypothermie n'est pas agréable pour le corps. Jusque là il n'y a pas de problème si ce n'est qu'elle n'a pas l'efficacité escomptée et surtout nous avons d'autres thérapeutiques qui elles ont fait l'objet d'un travail de recherche et d'études poussées (voir toutes les stratégies éducatives de renforcement différentiel). Nous pourrions accepter une thérapeutique aversive de la sorte si nous savions que son efficacité est plus importante que les autres et permette véritablement à la personne de sortir durablement de son isolement et ce dans tous les contextes et d'apprendre à vivre avec les autres. Ce n'est pas le cas. Le packing n'apprend rien !!! La véritable thérapeutique de l'autisme c'est l'éducation structurée dans le sens où celle-ci permet à la personne d'augmenter ses compétences d'interaction avec notre monde qui lui ait souvent incompréhensible. Cela ne signifie pas que l'éducation guérit l'autisme mais bien qu'elle permette à la personne de retrouver un état de sujet actif dans la société qu'elle comprend et dont elle manipule suffisamment de signes et de symboles pour être en harmonie avec les autres.

Il faut maintenant espérer que cette polémique autour du packing ouvre les portes à de nouvelles pratiques plus en phase avec une éthique de l'aide aux enfants et aux familles car la souffrance est grande de connaître les traitements appropriés et de ne pouvoir les mettre en place faute de moyens financiers phagocytés par les structures de soins traditionnels proposant entre autre du packing (d'autres polémiques sont à venir face à l'ensemble des traitements proposés dans les institutions accueillant les personnes autistes).